

# PLAN MANAGERIAL

## Baza conceptuală

### **Programul managerial este conceput în conformitate cu:**

1. Legea educației naționale nr. 1/05.01.2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I Nr. 18/10.01.2011;
2. Legea nr.87/13.04.2006 privind asigurarea calității în educație;
3. Legea 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
4. Legea 29/2010 pentru modificarea și completarea Legii nr. 35/2007;
5. Strategia MECT cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin O.M.Ed.C.T. nr. 1409/2007;
6. Regulament-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP), aprobat prin ordinul de ministru nr. 5.447/31.08.2020
7. Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 6143/01.11.2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar;
8. Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3597 / 18.06.2014 privind modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6143/2011;
9. Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 4513 /28.06.2012 privind modificarea anexei 1 a OMECTS 6143/01.11.2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar;
10. OMEN 3240/26.03.2014 privind modificarea și completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin OMECTS nr. 5561/2011;
11. OMECTS nr. 5562 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile;
12. Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5550/ 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar;
13. Ordin nr. 5565/07.10.2011 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și documentele școlare gestionate de unitățile din învățământul preuniversitar;
14. Ordinul Ministrului Educației Naționale nr.3449/1999 de aprobarea Metodologiei privind regimul disciplinelor opționale;
15. Ordinul ministrului educației naționale nr. 3593/18.06.2014 referitor la aprobarea Metodologiei privind elaborarea și aprobarea curriculumului școlar – planuri-cadru de învățământ și programe școlare;
16. Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Inovării nr. 3410/16.03.2009 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele IX-XII
17. Ordinul ministrului Educației nr. 3.243/5 februarie 2021 privind structura anului școlar 2021-2022

18. Ordinul 5487/1494/2020 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2
19. ORDIN nr. 5.545 din 10 septembrie 2020 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal
20. ORDIN comun Ministerul Educației - Ministerul Sănătății nr. 3.755/560/29.04.2021: modificare și completare măsuri de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică

Prezentul Plan managerial:

- este elaborat pentru asigurarea calității în educație și în concordanță cu noile cerințe ale descentralizării învățământului preuniversitar românesc, punându- se accentul pe reducerea absenteismului și utilizarea evaluării cu scopul orientării și optimizării învățării;
- a fost conceput din punctul de vedere al asigurării calității în procesul instructiv-educativ și în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului preuniversitar românesc în spațiul învățământului european;
- este în acord cu viziunea și misiunea școlii, cu cerințele Legii privind asigurarea calității în educație, cu Recomandarea Parlamentului European și al Consiliului Uniunii Europene privind competențele-cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții și are ca deziderat atingerea idealului educațional, legiferat în Legea Educației Naționale ("dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, personalității umane și în asumarea unei scale de valori necesare pentru construcția unei economii și societăți a cunoașterii");

Planul managerial se bazează pe:

- analiza activității desfășurate pe parcursul anului școlar 2020 - 2021 și a rezultatelor obținute;
- planificările strategice la nivel național și județean;
- aplicarea sistemului de evaluare a elevilor cu respectarea indicatorilor de performanță;
- legislația în vigoare

În anul școlar 2021-2022 echipa managerială a CNGM:

- optează pentru responsabilitate în aplicarea Ordinului 3.755/560/29.04.2021 : modificare și completare măsuri de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică
- urmărește asigurarea egalității de șanse în educația elevilor proveniți din medii defavorizate și creșterea șanselor de reușită a elevilor în plan personal, social și profesional;
- consolidarea culturii organizaționale;
- consolidarea dimensiunii europene în educație prin valorificarea rezultatelor tangibile și intangibile ale proiectelor europene implementate.

## VIZIUNEA ȘCOLII

**O școală europeană - o școală pentru toți!**

## MISIUNEA ȘCOLII

**Să creăm un cadru organizațional și funcțional necesar creșterii calității serviciilor educative: învățământ incluziv, performanță, programe educative extracurriculare care să țină cont de interesele, aptitudinile și aspirațiile elevilor, activități nonformale.**

**Să pregătim elevii pentru înțelegerea și aplicarea principiilor democrației, dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare, aprecierea valorilor culturale și artistice din patrimoniul național și universal.**

**Întreaga activitate va avea ca obiectiv principal "formarea tinerilor - cetățeni activi și creativi, capabili să se integreze pe piața muncii".**

## DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN ȘI INTERN AL UNITĂȚII ȘCOLARE ANALIZA SWOT

	<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>	<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<b>RESURSE CURRICULARE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- implicarea întregului colectiv didactic, a comisiilor metodice la elaborarea ofertei educaționale și adaptarea acesteia la nevoile și interesele elevilor;</li><li>- C.D.Ș. permite manifestarea creativității profesorului motivându-l să realizeze un curs original, atractiv și să-și conceapă strategii didactice proprii;</li><li>- disciplinele opționale pentru anul școlar următor (proapse de către școală) pot fi alese de părinți și elevi după ce au studiat oferta prezentată în ședințele pe clasă și pe site-ul școlii.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ofertele disciplinare opționale nu sunt proiectate pe o durată de 4 ani (ele sunt propuse pentru 1 an, curs de 1 oră pe săptămână);</li><li>- cadrele didactice nu se preocupă suficient pentru desfășurarea pe baze atractive a orelor de curs la disciplinele opționale;</li><li>- lipsa de implicare a cadrelor didactice pentru organizarea activităților recreative.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prin curriculum-ul la nivel național se asigură "egalitatea șanselor";</li><li>- școala are posibilitatea de a realiza oferte educaționale și curriculare personalizate;</li><li>- permite crearea la elevi a competenței profesionale care echivalează cu capacitatea de a aplica, transfera și combina cunoștințe și deprinderi în spații și medii de muncă diverse;</li><li>- creșterea orelor C.D.Ș. spre finalul liceului facilitează specializarea elevilor într-un anumit domeniu;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- în unele cazuri programele disciplinelor opționale nu sunt realizate astfel încât să satisfacă interesul elevilor, să asigure o specializare într-un anumit domeniu, să asigure o continuitate în studiu pentru următorii ani, în fapt să-i fie utile în viață;</li><li>- sunt promovate puține discipline opționale care conectează elevii la viața socială (drept, legislație, civică, morală, economie, marketing, management, statistică, birotică).</li></ul>

	<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>	<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
	- implementarea unor proiecte axate pe dezvoltarea în rândul elevilor a competențelor cheie europene, pe promovarea conceptului de învățare permanentă		- existența cadrului legal care permite atragerea de sponsorizări, contracte cu edituri, cu firme private care să susțină financiar efortul de procurare a bibliografiei de specialitate, manuale, reviste și publicații	
<b>RESURSE UMANE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gradul de acoperire cu personal didactic și didactic auxiliar calificat este de 100 %;</li> <li>- majoritatea membrilor colectivului didactic manifestă disponibilitate în folosirea metodelor eficiente de predare-învățare;</li> <li>- rezultatele unor cadre didactice în ceea ce privește: învățământul de performanță, stimularea competiției, admiterea în învățământul superior;</li> <li>- interesul cadrelor didactice pentru autoperfecționare (participare la activități metodice, înscrierea și pregătirea pentru susținerea gradelor didactice);</li> <li>- preocupări privind evaluarea unitară a activității elevilor și modernizarea tehnicilor de evaluare;</li> <li>- derularea unor programe de pregătire suplimentară a elevilor pentru examenele de finalizare a învățământului preuniversitar;</li> <li>- relații constructive între echipa managerială și personal, între membrii colectivului didactic, între cadrele didactice și celelalte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezistența unor cadre didactice la eliminarea unor metode tradiționale de predare-învățare și promovării unor metode interactive, participative care presupun alocarea unui timp mai mare pregătirii lecțiilor;</li> <li>- implicarea insuficientă a cadrelor didactice în realizarea unui învățământ diversificat care să permită și să stimuleze rute individuale de pregătire a elevilor conform propriilor interese, înclinațiilor și talentului;</li> <li>- implicarea insuficientă a cadrelor didactice în activități extracurriculare, recreative, în consolidarea colectivului clasei dincolo de activitatea școlară;</li> <li>- lucrul în echipă este deficitar la nivelul colectivului didactic dar și la nivelul colectivelor de elevi (neîndrumate și neorganizate de cadrele didactice).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- existența cadrului legislativ favorabil - Legea Educației Naționale nr. 1/2011 care prevede că învățământul este "prioritate națională";</li> <li>- derularea unor programe europene privind perfecționarea activității cadrelor didactice (Comenius, Socrates, Leonardo II, Phare etc); burse de specializare în străinătate;</li> <li>- cursuri postuniversitare adresate cadrelor didactice pentru dobândirea celei de-a doua specializări;</li> <li>- preocupări ale MEC în elaborarea unor programe privind perfecționarea cadrelor didactice, programe de formare continuă care vizează obținerea competenței de nivel superior;</li> <li>- interesul organizațiilor non-guvernamentale privind stabilirea de contacte culturale, educaționale și lărgirea orizontului cultural al cadrelor didactice, (concreti-zate în schimburi de experiență, înfrățiri cu unități școlare de același nivel din alte țări, transferul de metode și tehnologii);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interesul scăzut al părinților privind activitatea școlară a propriilor copii;</li> <li>- colaborarea insuficientă a părinților cu școala;</li> <li>- curriculum-ul național propune programe școlare încărcate, care în general, vizează multe date, rezultate nesemnificative, conducând la un învățământ teoretizat și abstractizat;</li> <li>- salarizarea modestă conduce la migrația specialiștilor către alte sectoare economice mai bine remunerate (din acest motiv școala se confruntă cu lipsa profesorilor).</li> </ul>

	<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>	<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
	<p>categorii de personal, între profesori și elevi, profesori și părinți;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- toate cadrele didactice au cunoștințe minime de utilizare a TIC;</li> <li>- profesorii folosesc eficient în lecții materialele didactice (CD, videoproiectorul, naturalizări și simulări pe calculator);</li> <li>- profesorii și-au dezvoltat cunoștințele și competențele în domenii precum educația incluzivă, dezvoltarea personală a elevilor, managementul clasei, metode active de predare- învățare-evaluare.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- posibilitatea admiterii în instituții de învățământ superior a elevilor care au obținut premii la olimpiadele naționale fără examen de admitere și cu bursă specială;</li> </ul>	
<b>RESURSE MATERIALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- amplasarea clădirilor școlii într-o zonă fără zgomot și cu poluare redusă;</li> <li>- existența centralei proprii pentru încălzire racordată la rețeaua de gaze naturale;</li> <li>- dotarea fiecărei săli de clasă cu calculator, videoproiector, internet, cameră web HD;</li> <li>- dotarea corelată cu structura unității școlare: laboratoare de informatică, chimie, fizică;</li> <li>- biblioteca școlii dispune de un fond de carte actualizat la necesitățile curriculum-ului (peste 15 mii volume), manuale competitive, sală lectură.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cabinet medical fără instrumentar suficient și medicamente pentru cazuri de urgență;</li> <li>- nu toți elevii dispun de dispozitive electronice adecvate necesare desfășurării lecțiilor în sistem hibrid / online (439 elevi utilizează telefonul pentru conectare).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interesul autorităților locale pentru alocarea sumelor necesare la capitolul cheltuieli materiale;</li> <li>- conștientizarea la nivelul factorilor de decizie a faptului că învățământul este un domeniu prioritar pentru nevoile sociale ale noului mileniu;</li> <li>- deschiderea internațională și implicarea în elaborarea de proiecte și programe europene (mobilități - pentru elevi și cadre didactice, perfecționare cadre didactice, transferul de experiență și tehnologii);</li> <li>- posibilitatea accesării de fonduri nerambursabile (POCU, POISM)</li> <li>- cadrul legal necesar desfășurării activităților extrabugetare și</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- șomajul în rândul părinților, veniturile mici influențează activitatea elevilor</li> </ul>

	<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>	<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
			posibilitatea utilizării acestor resurse pentru dotări.	
<b>DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizarea flexibilă și funcțională a muncii în unitatea școlară prin utilizarea eficientă a resurselor umane, materiale, financiare și de timp;</li> <li>- existența unui climat pozitiv, preocuparea pentru eliminarea tensiunilor prin stimularea spiritului de echipă;</li> <li>- relații constructive, de parteneriat cu Inspectoratul Școlar, Casa Corpului Didactic, Primăria municipiului Drăgășani, Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică, Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă, părinți, organizații non-guvernamentale (WORDVISION);</li> <li>- contacte și colaborări cu unități de învățământ de același nivel din țară;</li> <li>- legături cu instituții de învățământ superior din țară pentru asigurarea integrării absolvenților în mediul universitar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- numărul redus de proiecte în care este implicată școala, comunitatea locală, unități școlare de același nivel, instituții;</li> <li>- interesul scăzut al comunității de afaceri pentru susținerea financiară a instituțiilor de învățământ;</li> <li>- lipsa de interes și responsabilitate pentru elaborarea de proiecte atât din partea elevilor, cât și a cadrelor didactice;</li> <li>- lipsa unor competențe minimale ale unor cadre didactice privind utilizarea unei limbi străine - premisă indispensabilă a inițierii proiectelor europene;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cadrul legal favorabil parteneriatului între instituțiile de învățământ, comunitate, agenți economici, organisme non-guvernamentale naționale și internaționale;</li> <li>- existența unor "pachete" de programe propuse de M.E.C. privind schimbul de experiență, mobilități și plasamente, perfecționare și dobândirea de competențe lingvistice;</li> <li>- derularea programelor de formare managerială a echipelor aflate la conducerea unităților școlare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- recesiunea economică la nivel național și regional;</li> <li>- neîncrederea în reușită a cadrelor didactice în ceea ce privește aprobarea proiectelor europene, fapt care le demotivează pentru depunerea unor noi proiecte;</li> <li>- reticența unor cadre didactice față de noul program ERASMUS, față de noile reguli;</li> </ul>

## PLAN MANAGERIAL

Nr. Crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente / resurse materiale	Resurse umane	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare a obiectivelor
<p><b>OBIECTIVUL 1: Realizarea unui management eficient în vederea proiectării și organizării activității în cadrul Colegiului Național “Gib Mihăescu” în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2.</b></p> <p><b>1. Asigurarea încadrării cu personal didactic calificat la Colegiul Național “Gib Mihăescu”; îmbunătățirea managementului Colegiului Național “Gib Mihăescu”</b>  <i>prin respectarea cadrului legal și procedural necesar activității la nivelul unității de învățământ</i></p> <p><b>2. Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate în condiții de securitate în contextul prevenirii și combaterii contaminării cu virusul SARS-CoV-2</b></p> <p><b>3. Asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice</b></p> <p><b>4. Creșterea calității demersului didactic, cu scopul ameliorării rezultatelor școlare și obținerii unor rezultate foarte bune la concursurile și examenele naționale, precum și creșterea pregătirii tinerilor elevi capabili de performanță</b></p> <p><b>5. Reducerea numărului de absențe și prevenirea riscului de părăsire timpurie a școlii; prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor</b></p> <p><b>6. Crearea în școală a unui climat democratic, de siguranță fizică și psihică, disciplină, responsabilitate; prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor; definirea cadrului pentru elevi, părinți și profesori</b></p> <p><b>7. Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă care să cultive relații deschise, cordiale între profesori, elevi, părinți și reprezentanți ai comunității locale</b></p>							
1.1	Încadrarea cu personal didactic calificat la Colegiul Național “Gib Mihăescu”	Realizarea proiectului de încadrare corect întocmit și normarea conform legilor în vigoare	Proiectul de încadrare	Directorul școlii	August 2021- august 2022	Aprobarea de către I.S.J. Vâlcea a proiectului de încadrare	Planul de școlarizare
	Realizarea asistențelor la activitățile didactice efectuate de către directori	Asistențe la ore Activități de monitorizare adaptate predării față în față și activității on-line	Fișe de evaluare Conturi directori pe Platforma G Suite Rapoarte lunare generate de Platformă	Directorii școlii Șefii de comisii / cadre didactice	Conform graficelor	Evaluarea directorilor	Dosare
	Monitorizarea completării documentelor administrative școlare	Activități de monitorizare, (asistențe, ședințe de lucru, activități comisia SCIM, CEAC etc.)	Portofolii	Echipa managerială / Resp. comisii/ Cadre didactice	Semestrial	Portofolii	Rapoarte semestriale / anuale

Nr. Crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente / resurse materiale	Resurse umane	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare a obiectivelor
	Evaluarea activității cadrelor didactice pentru anul școlar anterior	Aprecierea în CA/CP	Fișe de evaluare / Rapoarte de autoevaluare	Membrii CA / CP / Personalul școlii	Septembrie 2021	Evaluarea cadrelor didactice	Punctaje Calificative anuale
	Elaborarea ROF-ului/ RI-ului, a Planului managerial	Corelarea acestora cu politicile și strategia educațională la nivel județen/național și a instrumentelor de monitorizare/evaluare	Documente manageriale / școlare	Membrii comisii	Septembrie- Octombrie 2021	Documente	Avizarea în CP / Aprobarea în CA
1.2	Asigurarea condițiilor necesare de securitate prevenirii și combaterii contaminării cu virusul SARS-CoV-2	Realizarea planului de măsuri și adaptarea acestuia în funcție de tipul de activitate adoptat pentru buna funcționare a activității didactice (achiziție de măști, produse de dezinfecție, echipament electronic, indicatoare)	Referate de necesitate	Comisia de achiziții	August- Septembrie/ Octombrie 2021	Listă achiziții	Existența bunurilor de inventar / a mijloacelor fixe și a consumabilelor
	Planificarea și realizarea rezultatelor așteptate ale învățării atât față în față, cât și on-line prin adaptarea recomandărilor din ghidurile metodologice la nevoile reale ale elevilor, avînd în vedere	Baza de date actualizată pentru elevii / cadrele didactice care nu dispun de dispozitive necesare pentru învățarea on- line, achiziționarea acestora	Baza de date actualizată Referate de necesitate / chestionare	Membrii comisiei de curriculum / bibliotecarul / comisia de achiziții / contabil	Semestrul I	Rapoarte de analiză / procese verbale / parteneriate	Ședințe comisie de curriculum Existența mijloacelor fixe și a bunurilor de inventar (laptop-uri, tablete, tablete grafice, copiator, smart TVs, video-proiector, etc.)



Nr. Crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente / resurse materiale	Resurse umane	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare a obiectivelor
	eficientizarea consolidării / recuperării achizițiilor aferente anului școlar trecut, ca urmare a suspendării cursurilor	Achiziționarea de manuale și de auxiliare curriculare; diversificarea fondului de carte al bibliotecii școlii; achiziționarea de mijloace fixe și bunuri de inventar (laptop-uri, calculatoare, tablete, tablete grafice copiatoare, table interactive, routere)	Planificări anuale / pe unități de învățare realizate în format editabil și stocate electronic / teste inițiale / de progres / formative / sumative / fișe de lucru / fișe de interesistență / portofoliile educaționale ale elevilor / portofoliile profesorilor / dosarele comisiei curriculum / concursurile / olimpiadele școlare etc.	Echipa managerială Cadre didactice	Semestrul I Semestrul II	Rapoarte semestriale / anuale ale comisiilor / festivități de premiere	Indicele de promovabilitate la examenele naționale / rezultate obținute la olimpiade și la concursurile școlare / rapoarte oficiale care să susțină învățarea vizibilă Implementarea unui proiect european
		Promovarea unui proces didactic modern, de calitate, centrat pe nevoile imediate ale elevilor cu adaptarea conținuturilor / competențelor la predarea on-line	fișa de evaluare / dosarele cadrelor didactice / materiile încărcate pe platformă	Echipa managerială / echipa CEAC	Octombrie 2021 August 2022	Rapoarte semestriale/ Anuale	Fișa de evaluare
			RAEI	Echipa CEAC	Octombrie 2021	Raport / plan CEAC	Dosar CEAC
		Evaluarea activității desfășurate de cadrele didactice și acordarea calificativelor anuale pe baza grilei de evaluare adaptată predării on-line	Fișe de evaluare / portofoliu profesori	Profesori Membrii CA Comisia de evaluare	Septembrie 2021-august 2022	Raport de activitate	Fișa de evaluare
		Evaluarea calității procesului de predare- învățare la nivelul școlii					

Nr. Crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente / resurse materiale	Resurse umane	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare a obiectivelor
		pentru anul școlar anterior și întocmirea planului de activitate pentru anul școlar în curs					
		Îmbunătățirea pregătirii elevilor din clasele a XII-a, atât din perspectivă instructiv-formativă, cât și evaluativă	Grafic de pregătire	Echipa managerială Cadre didactice Părinți	Septembrie 2021-Iunie 2022	Raport de activitate	Procent de promovabilitate la bacalaureat de peste 95%
1.3.	Planificarea unui management eficient al resursei umane prin crearea de oportunități care să stimuleze interesul cadrelor didactice pentru formarea continuă	Înscrierea cadrelor didactice la examenul național de definitivare în învățământ / pentru acordarea gradelor didactice / echivalare a studiilor / programarea inspecțiilor de specialitate	Realizarea dosarelor	Cadrele didactice / Secretariat Echipa managerială	Semestrul I Semestrul II	Dosare de înscriere	Certificate
Identificarea nevoilor de formare a resursei umane în specialitate / management educațional / predării on-line		Chestionare / analiza ofertei furnizărilor de formare continuă / formulare specifice	Echipa managerială / Membrii comisiei pentru curriculum	Semestrul I Semestrul II	Chestionare	Ședințe comisii de lucru	
Înscrierea unui număr cât mai mare de profesori ca metodiști și profesori formatori		Dosare de înscriere	Cadre didactice Secretariat	Sept.- oct. 2021	Dosare de înscriere Cursuri de formare cu COD COR	Lista metodiștilor aprobată de către ISJ Diplomă formator	
Asistențe la activitățile didactice efectuate de către director / directori adjuncți		Conturi directori pe Platforma G Suite	Echipa managerială	Pe tot parcursul anului școlar	Conturi G Suite	Platformă G Suite	
1.4.	Desfășurarea unor activități didactice diferențiate, de educație remedială și de pregătire de	Organizarea și desfășurarea simulărilor examenelor de BAC, conform structurii de subiecte oferite de CNPEE	Documente examen	Cadre didactice Elevi	Conform calendarului	Grafice de progres / rapoarte asupra evoluției școlare Rapoarte / PV	Rezultatele obținute de elevi Procentul de promovare pentru elevii claselor a XII-a

Nr. Crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente / resurse materiale	Resurse umane	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare a obiectivelor
	calitate a elevilor, îndeosebi la disciplinele prevăzute cu probe la EN și BAC, respectiv la materiile pentru excelență derulate față în față și on-line	Desfășurarea unor activități specifice în vederea susținerii elevilor cu CES (grupuri remediale, consultații)	Grafice orare / fișe de lucru / programe adaptate / rapoarte intermediare de înregistrare a progresului școlar etc.	Echipa managerială / cadre didactice / profesor consilier / specialiști / părinți	Semestrul I Semestrul II	Grafice de progres / rapoarte asupra evoluției școlare	să fie de peste 90%  Rezultatele obținute de elevi / Portofoliul elevilor
1.5.	Reducerea numărului de absențe cu 5%	Monitorizarea numărului de absențe, a posibilelor cazuri de părăsire a școlii, respectiv a abandonului școlar	Actualizarea procedurii de motivare a absențelor / portofoliile diriginților	Echipa managerială / profesori diriginți și educatoare / profesor consilier	Semestrul I Semestrul II	Rapoarte / link on-line	PV / analiza în CEAC
		Aplicarea RI și a Statutului elevului	RI Statut elev	Resursa umană: echipa managerială / cadre didactice / profesor consilier / elevi / părinți	Semestrul I Semestrul II	Grafice de progres / rapoarte asupra evoluției școlare	PV / analiza în CEAC și în CP
		Continuarea utilizării catalogului on-line	Program Edu24 Cataloage	Resursa umană: echipa managerială / cadre didactice / Asociația Părinților / elevi	Septembrie 2021	Catalog on-line	Catalog on-line
1.6.	Crearea unui climat de siguranță în unitatea de învățământ și în proximitatea acesteia	Instruirea agenților de pază / colaborare permanentă cu Poliția, Jandarmeria etc. / încheierea unor parteneriate cu Asociația Părinților și cu ONG-uri specializate în activități de leadership	Referate de necesitate / contracte / referate disciplinare	Echipa Managerială / contabilul / cadre didactice / Asociația de Părinți / sponsori / Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	Semestrul I Semestrul II	Parteneriate / baza materială	Parteneriate

Nr. Crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente / resurse materiale	Resurse umane	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare a obiectivelor
	Monitorizarea dinamicii fenomenului violenței în mediul școlar (fizic și on-line), în contextul pandemic actual, în scopul prevenirii comportamentelor cu risc, a bullying-ului și a ciberbullying-ului	Colaborarea cu fundații și asociații specializate în activități educative, de prevenire a consumului de substanțe psihotrope, respectiv continuarea implicării în proiectele derulate de către I.S.J. Vâlcea și CJRAE Vâlcea	Parteneriate	Cadre didactice, elevi, consilier școlar	Permanent	Plan de activități	Parteneriate
1.7.	Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă care să cultive relații deschise, cordiale între profesori, elevi, părinți și reprezentanți ai comunității locale	Realizarea unor ore de dirigenție cu teme specifice.	Planificările profesorilor dirigenți / Fișe de observare a lecțiilor	Profesorii dirigenți/echipa managerială/consilierul educativ	Semestrul I Semestrul II	Asistențe la ore / portofolii	Conduita elevilor în școală și în afara ei
		Organizarea unor activități educative: vizionări de spectacole, vizite, întâlniri cu membri ai comunității locale etc. Organizarea unor activități de team-building adaptate on- line	Ziua dedicată comemorării lui Gib Mihăescu / activități de socializare / activități extracurriculare	Echipa managerială / consilierul educativ / consiliul elevilor / cadrele didactice / părinți etc	Semestrul I Semestrul II	Activități extracurriculare	Postări pe site / panouri / mape / portofolii, etc.
1.8.	Promovarea unei atitudini proactive și nediscriminatorii față de toți elevii școlii	Organizarea unor întâlniri și a unor dezbateri pe teme cum sunt: toleranța, respectul reciproc, diversitatea etc. față în față și în mediul on-line	Dezbateri / interviuri / jurnale / articole publicate în Revista școlii / pe pagina de facebook a școlii	Consilierul Educativ / cadre didactice / consiliul elevilor	Permanent	Articole / postări pe site-ul școlii / pagina de facebook	Revista Școlii / site-ul școlii / pagina de facebook a școlii / fișe de feed-back

Nr. Crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente / resurse materiale	Resurse umane	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare a obiectivelor
<p><b>OBIECTIVUL 2: Eficientizarea actului educațional prin diversificarea ofertei educaționale curriculare și extracurriculare prin asigurarea politicilor de echitate socială, incluziune și performanță.</b></p> <p><i>1. Creșterea relevanței ofertei educaționale prin dezvoltarea unui Curriculum la Decizia Școlii și a unui program de educație formală și informală în funcție de nevoile integrării comunitare și sociale generale, pornind de la diagnosticul nevoilor individuale de educație; monitorizarea inserției absolvenților și a consilierii / orientării elevilor pentru continuarea studiilor postliceale și universitare în concordanță cu profilul pedagogic al fiecăruia;</i></p> <p><i>2. Asigurarea unui curriculum nonformal adecvat intereselor elevilor și specificului local prin folosirea oportunităților finanțării pe bază de proiecte; formarea unor echipe de proiecte; dezvoltarea competențelor în managementul de proiect și managementul financiar pentru conducerea școlii și echipele de proiect.</i></p> <p><i>3. Asigurarea accesului la învățământ prin creare de șanse egale la educație; conceperea unui program de pregătire adecvat pentru munca individuală a elevilor și cea coordonată de profesor (planuri remediale și de performanță)</i></p>							
2.1.	Proiectarea și realizarea ofertei CDS a școlii.	Lansarea anuală a ofertei CDS a școlii în urma consultării elevilor și a părinților	Oferta cadrelor didactice/ Chestionare	Echipa managerială / Comisia pentru curriculum/ Secretariatul / elevii / părinții	Dec. 2021	Chestionare/ proceduri	Proiectul de încadrare al școlii
		Postarea Ofertei școlii pe site-ul școlii	Propuneri de opționale	Echipa managerială / Comisia pentru curriculum/	Ian. 2022	Chestionare/ Proceduri/ procese verbale	Oferta școlii pe site
	Dezvoltarea abilităților de autocunoaștere	Consultarea profesorului consilier în probleme privind orientarea în carieră	Întâlniri cu elevii, aplicarea unor chestionare, workshop-uri susținute de reprezentanți ai universităților / școlilor / firmelor foști absolvenți ai liceului	Profesorul consilier / comisia diriginților	Permanent	Prelucrarea datelor din chestionare	Diversitatea alegerilor exprimată de elevi
		Realizarea unor activități de autocunoaștere prin care elevii să fie determinați să proiecteze așteptări realiste asupra viitorului profesional, corelate cu propriul potențial	Chestionare și teste de autocunoaștere / materiale promoționale / discuții	Profesorul consilier / comisia diriginților / părinți/ elevi	Permanent	Testarea gradului de satisfacție al elevilor în raport cu	Inserția absolvenților / continuarea studiilor

Nr. Crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente / resurse materiale	Resurse umane	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare a obiectivelor
			informale / ședințe cu părinți			activitățile organizate	
		Monitorizarea inserției absolvenților ciclului superior al liceului în anul școlar 2021-2022	Rezultate la examene	Profesori diriginți / elevi / director adjunct	Final de an școlar / septembrie 2022	prelucrarea datelor	95% dintre absolvenții liceului se vor integra pe piața muncii
2.2.	Monitorizarea desfășurării activităților extrașcolare și extracurriculare din cadrul Programului Național <i>Școala Altfel</i> 2021-2022	Derularea proiectului ÎMPREUNĂ FACEM ȘCOALA ALTFEL	Dosar Proiect Regulament concurs Orar Școala Altfel	Responsabil activ. extrașcolare Cadre Didactice / Elevi / Comunitatea Locală / Părinți	8 - 14 aprilie 2022	Dosar	Chestionare / Feed-Back / Raport / Pagină facebook
	Încurajarea scrierii și derulării unor proiecte educative și a activităților educaționale extrașcolare, care presupun și desfășurarea on-line sau participarea indirectă	Constituirea unor echipe de proiecte pe nivel de studiu (preșcolar / liceu)	Membrii echipei de proiect / resurse financiare / parteneriate	Echipa de proiect	Permanent	Portofoliul comisiei	Produsele proiectelor Protocoloale de colaborare
	Continuarea proiectelor existente aprobate la nivel	Organizarea Simpozionului Național Memorial Preda Filofteia, Managementul Dezvoltării Personale	Dotare materială în spațiile deja existente / bibliotecă / cabinete	Echipa de proiect Director adjunct / cadre didactice	Aprilie 2022	Numărul de participanți	Rapoarte organizare și desfășurare

Nr. Crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente / resurse materiale	Resurse umane	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare a obiectivelor
	CAER în mediul on-line		(consumabile, diverse)				
	Folosirea oportunităților finanțării pe bază de proiecte	Studierea apelurilor la propuneri de finanțare prin fonduri structurale și proiecte europene	Formularele de aplicare pentru candidatură	Echipe manageriale / Echipe de proiect		Documentele proiectului (dosarul ședințe de lucru)	
<p><b>OBIECTIVUL 3: Dezvoltarea parteneriatelor cu comunitatea locală, universități, în vederea corelării ofertei educaționale la cerințele comunității și ale pieței muncii</b></p> <p><i>1. Intensificarea colaborării cu părinții, bazat pe intervenție comună în educație, cu comunitatea locală, organizații nonguvernamentale, cu asociații culturale și sportive;</i></p> <p><i>2. Asigurarea vizibilității activităților Colegiului prin utilizarea site-ului, precum și prin ședințe cu părinții;</i></p> <p><i>3. Colaborarea deschisă cu mass-media, pentru mediatizarea activităților de impact din școală;</i></p> <p><i>4. Combaterea și prevenirea posibilelor cazuri de corupție în sistem.</i></p>							
3.1.	Educația elevilor prin activități formale și non-formale față în față și on-line	Realizarea unor lecții interactive, cu deschidere interdisciplinară valorificând experiența lumii contemporane	Proiecte de lecții / fișe de lucru / proiecte școlare / concursuri interdisciplinare	Cadrele didactice / elevii	Permanent	Proiecte / portofolii	Chestionare de satisfacție
		Diseminarea unor exemple de bune practici în cadrul CP și Consiliului Reprezentativ al Părinților	Discuții în cadrul consiliului profesoral	Cadrele didactice / membri CA / părinți	Cel puțin o întâlnire semestrială	Demonstrații / prezentări în catedră sau la cercurile pedagogice	O prezentare în ședința CA Actualizarea site-ului Colegiului și postarea informațiilor de interes pentru elevi și părinți
	Comunicarea cu familiile în mediul on-line	Realizarea programului de întâlniri cu părinții	Programarea întâlnirilor	Profesori diriginți	Oct. 2021	Program întâlniri	Susținerea unor activități specifice

Nr. Crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente / resurse materiale	Resurse umane	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare a obiectivelor
	Organizarea unor activități de consiliere pentru părinți în colaborare cu profesorii privind managementul clasei și al conflictelor	Realizarea unor activități în parteneriat cu părinții	Leții ținute de părinți / profesorul consilier / excursii împreună cu părinții / ședințe cu părinții	Profesorul consilier / profesori diriginți / Asociația de părinți / cadre didactice / elevi	Pe tot parcursul anului școlar	Chestionare aplicate părinților / discuții cu echipa managerială și cu cadrele didactice	Creșterea cu 10% a procentului de părinți participanți la ședințe / întâlniri cu cadrele didactice etc.
3.2	Utilizarea spațiului de pe site-ul Colegiului destinat promovării activităților realizate în cadrul CNGM	Postarea diverselor articole / filmări / poze	Site-ul școlii	Elevi / Cadre didactice	Permanent	Site-ul colegiului	Nr. de vizualizări / feed-back
3.3	Apariția în mass-media a unor comunicate de presă, care să reflecte activități de impact ale colegiului	Invitarea reprezentanților mass-media la activități	Programul activităților	Echipa Managerială / cadre didactice / reprezentanți mass-media	Conform programului activităților	Articole / Fotografii / interviuri	Promovarea imaginii școlii
3.4	Activitatea Comisiei de Etică / Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și	Activități specifice la nivelul Comisiei de etică la nivelul CNGM, respectiv a Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	Dosarul comisiei de etică (cod de etică, chestionare, proceduri)	Membrii Comisiei de etică	Permanent	Chestionare	Soluționarea posibilelor cazuri de corupție 0 incidente în desfășurarea examenelor elevilor



Nr. Crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente / resurse materiale	Resurse umane	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare a obiectivelor
	discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității la nivelul CNGM						
<p><b>OBIECTIVUL 4: Eficientizarea activității tuturor compartimentelor pe domenii funcționale</b></p> <p><i>1. Încheierea de parteneriate locale benefice dezvoltării școlii și centrarea resurselor financiare pe dotări cu mijloace moderne de învățământ</i></p> <p><i>2. Îmbunătățirea activității compartimentelor; monitorizarea realizării activităților din sistem în mod corect și încadrarea în termene; gestionarea eficientă a informațiilor și a situațiilor interne și externe în comunicarea cu ISJ Vâlcea</i></p>							
4.1	Dezvoltarea unui management financiar centrat pe economie și eficiență	Gestionarea eficientă a fondurilor / Normarea corectă / aplicarea procedurilor corecte de plată a concediilor de odihnă	Referate de necesitate / parteneriate cu posibili sponsori	Echipe manageriale / contabilul / administratorul / cadre didactice	Semestrul I Semestrul II	procese verbale / instrumente tipizate	Ședințe de lucru
		Achiziționarea materialelor logistice necesare derulării învățării on-line	Proiecte / referate de necesitate	Echipe Manageriale / contabilul / CA / Asociația de Părinți / sponsori / Primăria / Consiliul Local	Pe parcursul întregului an școlar	Rapoarte intermediare de evaluare a bazei materiale	Spațiul amenajat (săli de clasă, holuri, laboratoare / curtea școlii) / Postări pe site-ul școlii / fotografii /etc.
		Continuarea lucrărilor de igienizare a școlii					
4.2	Gestionarea eficientă a completării machetelor din SIIIR / EDUSAL	Completarea SIIIR, EDUSAL	Machete SIIIR, EDUSAL	Secretar / Informatician / Contabil / Administrator / Echipa managerială	Pe parcursul întregului an școlar	Rapoarte	Machete SIIIR, EDUSAL
	Implementarea Sistemului de Control Managerial Intern la nivelul unității	Organizarea activităților comisiei, SCIM	Lista de activități cu risc, funcții sensibile, proceduri etc.	Comisii SCIM / echipa Managerială / toți angajații unității	Pe parcursul întregului an școlar până în iulie 2022	Dosar SCIM	Creșterea nivelului de implementare SCIM

# PLAN MANAGERIAL

ANUL ȘCOLAR 2021-2022

COLEGIUL NAȚIONAL „GIB MIHĂESCU”  
DRĂGĂȘANI